



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE GALLICO "ORAZIO LAZZARINO"

Via del Torrente, 59 - Gallico 89135 REGGIO CAL



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

(DPR 249/1998; Art. 3 DPR 21 novembre 2007, n. 235; Regolamento d'Istituto)

Scuola e famiglia, in coerenza con la loro missione formativa, non devono limitarsi a collaborare, ma devono condividere pienamente i valori concernenti la convivenza civile e democratica, impegnandosi in un'alleanza educativa che sia di supporto costante agli interventi educativi e didattici dell'istituzione scolastica. La sottoscrizione congiunta, da parte del Dirigente Scolastico e dei genitori, sottolinea simbolicamente le responsabilità che scuola e famiglia si assumono, ciascuna nel rispetto del proprio specifico ruolo istituzionale e sociale.

Sono di seguito indicati gli impegni assunti dalla famiglia e dalla scuola, che definiscono concretamente il rapporto docente-genitore.

Rapporto docenti-genitori

Il rapporto tra docenti e genitori si fonda sulla fiducia; il genitore affida il proprio figlio al docente che lo accoglie con attenzione e cura nell'istituzione scolastica. Al fine di perseguire la realizzazione di un clima di fiducia, rispetto e responsabilità reciproci i genitori si impegnano:

- trasmettere ai figli il valore e l'importanza della scuola;
- seguire e valorizzare il lavoro del proprio figlio, rispettandone le attitudini e incoraggiandolo soprattutto nei momenti di insuccesso;
- sollecitare i figli al rispetto delle norme della comunità scolastica;
- rispettare le competenze professionali dei docenti;
- avere un atteggiamento di apertura e dialogo nei confronti dei docenti;
- fornire ai docenti informazioni utili per conoscere il proprio figlio;
- collaborare con la scuola, informandosi della vita scolastica e partecipando alle iniziative di formazione proposte dalla scuola e agli incontri periodici con i docenti;
- garantire la frequenza scolastica e il rispetto degli orari, giustificando tempestivamente assenze e ritardi e evitando le uscite anticipate e le entrate posticipate tranne in casi strettamente necessari e documentati;
- controllare e responsabilizzare il proprio figlio sullo svolgimento dei compiti assegnati e sull'ordine e la cura del materiale personale e didattico;
- accertare e firmare per tempo eventuali comunicazioni scuola-famiglia;
- rivolgersi ai docenti per segnalare la presenza di problemi in modo chiaro e rispettoso;
- accertarsi che i propri figli rispettino gli impegni assunti e indicati nel presente Patto;
- vigilare sull'utilizzo da parte dei propri figli delle risorse di internet, dei dispositivi tipo smartphone e tablet, degli strumenti di informazione recuperate sul web ed informarli sui rischi a cui si espongono durante la navigazione in rete;
- (è consigliabile) dotare il/la proprio/a figlio/a di divisa scolastica già in uso in tutti i plessi dell'Istituto (come da decisione del C.I. del 14 ottobre 2021), al fine di garantire il senso di appartenenza ed eliminare discriminazioni e differenze sociali, e per garantire altresì l'individuazione degli alunni durante le uscite didattiche;
- prendere visione e rispettare eventuali indicazioni e/o regole riguardanti norme e provvedimenti sulla prevenzione dei contagi da SARS COVID-19.

I docenti affiancano i genitori nell'accrescimento culturale e personale degli studenti e a tal fine **si impegnano a:**

- rispettare lo studente nella sua specificità, ascoltando bisogni provenienti anche dalla famiglia;
- riconoscere il ruolo fondamentale dei genitori nel processo educativo;
- tutelare la riservatezza degli studenti e delle loro famiglie;
- promuovere un clima sereno e improntato al dialogo, mantenendo un costante contatto con gli studenti e con le famiglie;
- far conoscere a studenti e genitori i propri itinerari didattici;
- prevedere ed essere disponibili a momenti di incontro e confronto con i genitori in forma di assemblea di classe o colloquio individuale;
- ricercare il dialogo con i genitori per affrontare situazioni di difficoltà;
- guidare gli studenti nelle attività didattiche e stabilire regole di condotta chiare per un uso critico di Internet, anche a casa, per prevenire il verificarsi di situazioni potenzialmente pericolose;
- assicurare una sostenibile assegnazione dei compiti tra le varie discipline.

Rapporto docenti-studenti

Il valore fondante della relazione tra docenti e studenti è il rispetto, inteso da un lato come rispetto dello studente nei confronti del docente in quanto docente ed educatore, e dall'altro come rispetto del docente verso lo studente per valorizzarne personalità e specifiche capacità.

Il docente, consapevole del ruolo che assume nella formazione personale dello studente, mette in atto comportamenti volti a:

- valorizzare la specificità di ogni studente e la pluralità di idee;
- progettare una programmazione didattica attenta alle potenzialità di ciascuno;
- coadiuvare lo studente nell'apprendere un metodo di studio il più possibile autonomo ed efficace;
- promuovere e valorizzare il successo formativo;
- porre in essere una valutazione trasparente;
- incoraggiare un clima di cordialità, serenità e dialogo;
- favorire un sentimento di solidarietà tra i componenti della classe e della scuola;
- sostenere l'integrazione di studenti in difficoltà e di studenti diversamente abili;
- promuovere l'accoglienza e l'integrazione di tutti gli studenti, tutelandone la cultura attraverso la conoscenza reciproca.

<p>Lo studente si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • assumere un atteggiamento positivo verso lo studio delle varie discipline; • essere attivo e attento nell'affrontare le proposte didattiche e nell'intervenire con ordine e pertinenza; • rispettare la figura educativa del docente; • osservare le norme scolastiche; • usare correttamente ambienti, materiali e sussidi didattici della scuola; • rivolgersi alle persone nella maniera adeguata nelle diverse situazioni comunicative; • svolgere i compiti assegnati con regolarità e ordine; • portare il materiale richiesto; • far firmare gli avvisi scuola-famiglia.
<p>Lo studente, con il contributo del docente, è sollecitato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini; • migliorare le capacità di ascolto, attenzione e concentrazione; • imparare un metodo di studio personale ed efficace; • acquisire autonomia organizzativa (preparare la cartella, utilizzare il materiale scolastico, conoscere l'orario delle lezioni e l'alternanza delle attività); • costruire un processo di autovalutazione per comprendere i propri punti di forza e debolezza; • considerare un voto negativo come indicazione di un mancato apprendimento e non un giudizio sulla persona; • imparare a gestire difficoltà e situazioni di conflitto; • comprendere il valore delle regole di convivenza; • sviluppare la capacità d'ascolto, accettazione e rispetto dell'altro.
<p>Rapporto tra studenti</p> <p>Ogni studente in una visione di solidarietà, mutuo aiuto e collaborazione, nella relazione con gli altri studenti si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispettare l'integrità e la dignità della persona; • agire con calma e rispetto nei confronti dei compagni, evitando sempre offese verbali e fisiche; • costruire buone relazioni con gli altri studenti, valorizzando di ciascuno gli aspetti positivi; • accettare idee diverse espresse dai compagni e sostenere con correttezza la propria opinione; • aiutare i compagni in difficoltà di apprendimento.

I sottoscritti sono consapevoli che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000.

Reggio Calabria,

Il Dirigente Scolastico

.....

Genitore/i*.....

.....

Alunno**

**la firma di entrambi i genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale*

*** solo per studenti della scuola secondaria di I e II grado*