



Unione Europea

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ORAZIO LAZZARINO"

Via del Torrente, 59 – Fraz. GALLICO - 89135 REGGIO CAL. TEL. 0965/370030 - 373590

Cod. Fisc. 92081790807 Cod. Scuola RCIC804004 Cod. Tesoro B09

E – Mail: rcic804004@istruzione.it - E – Mail (PEC): rcic804004@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.icgallico.edu.it> - Codice Univoco Ufficio UFEHP

Ai referenti DSA e inclusione
A tutto il personale docente
Ai genitori degli alunni
Al DSGA
Sito Web

Circolare N. 17

Oggetto: Attivazione progetto di presa in carico degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) degli istituti scolastici della Regione Calabria- Indicazioni operative

Con la presente si comunica che da ottobre partirà il progetto pilota **“Interventi per l'individuazione precoce la presa in carico degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) degli istituti scolastici della Regione Calabria”**, promosso dall'assessorato all'Istruzione e dal Dipartimento Tutela della Salute e Servizi socio Sanitari della Regione, d'intesa con l'USR Calabria.

Nell'ambito del progetto sono state potenziate le risorse professionali dei servizi sanitari territoriali con un imponente piano di assunzione (Neuropsichiatri infantili, Psicologi, Logopedisti, Assistenti sociali), al fine di rispondere in modo adeguato ai bisogni degli alunni con DSA. Sono, infatti, 74 le nuove professionalità contrattualizzate dalle ASP di cui: 15 neuropsichiatri infantili, 28 psicologi, 28 logopedisti, 3 assistenti sociali. In ogni distretto Sanitario delle singole ASP (Catanzaro, Cosenza, Reggio Calabria, Crotona, Vibo Valentia), saranno, infatti, attivate una o più equipe dedicate, formate da psicologo, logopedista e neuropsichiatra infantile, che attraverso un approccio multi professionale garantiranno un percorso diagnostico e di presa in carico rapido degli studenti con percorsi di accesso facilitati ai servizi.

Ai fini dell'attivazione del servizio le fasi che i docenti dovranno seguire sono le seguenti:

- 1) **In caso di sospetto DSA, che riguardi studenti frequentanti dalla seconda classe della scuola primaria al secondo anno della scuola secondaria di secondo grado (dai 7 ai 16 anni), ogni Consiglio di classe dovrà attivare un'attività di osservazione sistematica, facilitata dall'utilizzazione di specifiche check-list allegate alle linee guida, che permetterà ai docenti di percepire le difficoltà degli alunni fin dal loro primo manifestarsi ed avviare adeguati interventi di potenziamento didattico.**
- 2) **Per i casi che presentino caratteristiche più probabilmente compatibili con i DSA e per i quali le attività di potenziamento, attivate per almeno 6 mesi, risultino inefficaci,**

dovranno essere informate le famiglie ed attivato l'iter diagnostico mediante la sottoscrizione del modulo allegato di richiesta di attivazione equipe multidisciplinare (sottoscritto dai genitori esercenti la responsabilità genitoriale).

- 3) **Il Referente DSA** acquisita, quindi, la segnalazione dal docente di classe, vorrà contattare il distretto corrispondente all'area geografica di interesse, utilizzando il contatto in calce riportato:

Dott.ssa Giuseppa Foti- ASP RC – Tel: 3388347602 - email: giuseppa.foti@asprc.it

- 4) Le equipe dedicate, su richiesta dei singoli istituti, interverranno, così, nelle scuole nei giorni e negli orari concordati con il referente (a scelta delle famiglie in orario pomeridiano anche presso la struttura pubblica). In caso di conferma diagnostica, l'equipe provvederà al rilascio della relativa certificazione garantendo, ove richiesto, il necessario supporto alla scuola anche per la predisposizione del Piano Didattico Personalizzato (art.5 legge 170/2010).

Si trasmettono in allegato le **“Linee Guida per la diagnosi e la gestione dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)”** deliberate dalla Giunta regionale.

Le Linee Guida sono state redatte in applicazione della legge 170/2010 e successivi aggiornamenti e hanno l'obiettivo di supportare le istituzioni scolastiche nel definire operativamente le procedure didattiche di individuazione delle difficoltà di lettura, scrittura e calcolo riferibili a un sospetto Disturbo specifico di apprendimento (DSA) nell'ambito della Regione Calabria, uniformando le procedure diagnostiche e di presa in carico degli allievi con DSA della Regione.

La famiglia che rileva significative difficoltà nell'esecuzione delle richieste scolastiche da parte del proprio figlio, su sollecitazione da parte della scuola, procederà all'accertamento diagnostico delle difficoltà del figlio, ai fini della relativa certificazione per usi scolastici.

Nell'ambito dei progetti sperimentali attivati dalla Regione Calabria, previa autorizzazione e consenso informato delle famiglie, l'iter di accertamento per l'individuazione precoce e la presa in carico degli alunni con DSA presso le equipe dedicate del Sistema Sanitario Nazionale, potrà essere avviato direttamente dall'Istituzione Scolastica interessata.

Il Modello di scheda di segnalazione per l'invio alla Equipe Multiprofessionale DSA, necessaria per l'avvio dell'iter diagnostico e della presa in carico dello studente, dovrà essere sottoscritta dai genitori esercenti la responsabilità genitoriale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Maria Gueli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3 comma 2 del D. lgs 39/1993.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ORAZIO LAZZARINO”

E – Mail: rcic804004@istruzione.it - E – Mail (PEC): rcic804004@pec.istruzione.it

Il responsabile del procedimento: GUELI Maria – tel.: 0965 370030 rcic804004@istruzione.it

Il responsabile dell'istruttoria: GUELI Maria