



Unione Europea

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ORAZIO LAZZARINO"

Via del Torrente, 59 – Fraz. GALLICO - 89135 REGGIO CAL. TEL. 0965/370030 - 373590

Cod. Fisc. 92081790807 Cod. Scuola RCIC804004 Cod. Tesoro B09

E – Mail: rcic804004@istruzione.it - E – Mail (PEC): rcic804004@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.icgallico.edu.it> - Codice Univoco Ufficio UFEHP

Al personale docente
Ai docenti responsabili di plesso
Agli alunni
Al personale ATA
Al DSGA

Circolare n. 31

OGGETTO: INDIVIDUAZIONE ALUNNI APRI-FILA E CHIUDI-FILA.

Al fine di agevolare le procedure di esodo dai locali durante le prove di evacuazione o in condizioni di emergenza i docenti dovranno procedere alla nomina degli alunni apri-fila e chiudi-fila. Gli alunni nominati avranno il compito di organizzare la fila e guidare il gruppo classe al punto di raduno durante l'evacuazione. La scelta degli alunni apri-fila e chiudi-fila è fatta in base ai seguenti criteri:

Alunni apri-fila titolari e sostituti

Sono nominati apri-fila titolari e sostituti gli alunni che occupano abitualmente i banchi più vicini alla porta di uscita dell'aula, secondo le proprie attitudini valutate dall'insegnante.

Alunni chiudi-fila titolari e sostituti Sono nominati chiudi-fila titolari e sostituti gli alunni che occupano abitualmente i banchi lontani dalla porta di uscita dell'aula, secondo le proprie attitudini valutate dall'insegnante.

Responsabile assistenza disabili

Nel caso di presenza di alunni con difficoltà motoria, sono nominati responsabili dell'assistenza ai disabili i docenti presenti in classe al momento dell'emergenza, l'eventuale assistente e il collaboratore scolastico, che dovrà agevolare le operazioni di evacuazione nel caso in cui si trovi nei pressi dell'aula.

Si ricorda che il segnale di allarme consiste in tre squilli brevi e quello di evacuazione di uno squillolungo. Quando viene emesso **il segnale di allarme**, bisogna interrompere immediatamente ogni attività e seguire le disposizioni previste in caso di emergenza (terremoto, incendio, ecc). Successivamente, disporre/far disporre gli alunni in fila ordinata, LASCIARE ZAINI, BORSE E GIACCHE, prendere il registro cartaceo dove sono annotate dal docente della 1° ora le assenze e i ritardi, una penna e il modulo di evacuazione, **prepararsi** ad uscire dall'aula.

Solo quando si sente il segnale di evacuazione, e solo allora, abbandonare la classe in modo ordinato, senza alzare la voce e in fila indiana aspettando l'eventuale deflusso di altre classi per evitare eccessivi affollamenti raggiungere il punto di raccolta.

Prima di uscire, **l'insegnante** deve controllare che la porta non scotti. Se scotta seguire le norme di comportamento in caso d'incendio sotto riportate.

Una volta raggiunta l'area di raccolta, l'insegnante deve fare l'appello e compilare l'apposito modulo di evacuazione. Il modulo deve essere consegnato dal chiudi-fila al responsabile dell'area di raccolta.

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

- Mantieni la calma
- Riparati sotto il banco o lungo le pareti portanti, lontano dalle finestre.
- Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, esegui quanto scritto sopra.

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO

- Mantieni la calma
- Se l'incendio si è sviluppato in classe, esci subito chiudendo la porta.
- Se l'incendio è fuori, resta in classe cercando, se ti è possibile, di sigillarle fessure della porta con panni bagnati.
- Se il fumo non ti fa respirare, filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire).

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI PERDITE E SPILLAMENTO DI SOSTANZE CHIMICHE INQUINANTI E POSSIBILI CONSEGUENTI INCENDI

- Sciacquate subito la parte colpita con abbondante acqua fredda e pulita.
- Se si verifica un incendio causato da sostanze chimiche, mettete in atto tutte le procedure esplicate sopra.

Con cadenza periodica, l'insegnante coordinatore di classe deve provvedere a:

- dare lettura nella classe delle norme di comportamento da adottare in caso di incendio e terremoto;
- verificare con gli allievi la disposizione dei banchi, accertando la presenza di idonei passaggi;
- individuare gli alunni apri e chiudi fila e quelli a supporto di alunni diversamente abili;
- segnalare agli allievi i nominativi degli addetti alla squadra di emergenza (personale a cui rivolgersi in caso di pericolo);
- illustrare, attraverso la visione delle planimetrie generali ubicate nei corridoi e di quelle esposte all'interno delle aule, i percorsi da utilizzare in caso di evacuazione.

In previsione delle prove di evacuazione che si effettueranno, il modulo di designazione degli alunni apri-fila, chiudi-fila andrà compilato e appeso in posizione visibile all'interno dell'aula.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Maria Gueli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3 comma 2 del D. lgs 39/1993.