



Progetto PNRR – Investimento 2.1 – Animatori Digitali “Formazione alla transizione digitale”.

Titolo avviso/decreto Animatori digitali 2022-2024

Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-6499.

CUP: F94D22002000006.

L'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. A ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.



Piano di intervento


Coerentemente con quanto previsto dall'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 del PNRR, il presente Piano di Intervento, redatto dall'Animatore Digitale d'Istituto sull'esigenze del personale, intende promuovere

un percorso condiviso di innovazione culturale, organizzazione sociale e istituzionale che vuole dare nuova energia, nuove connessioni e nuove capacità. In questa visione, il “digitale” è strumento abilitante, connettore e volano di cambiamento, nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto. Alcune delle innovazioni richieste sono già attive nell'istituto e molte sono in fase di sviluppo, di conseguenza gli interventi previsti concorrono alla crescita graduale degli obiettivi realmente perseguibili, nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di formazione del personale scolastico in aiuto alla transizione digitale all'interno della scuola, realizzate con modalità laboratoriali mirate e personalizzate.

Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024.

Sono previsti più interventi che porteranno alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, articolato anche su più attività che, laddove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali

volte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale 

di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e al coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell’innovazione didattica e digitale nelle scuole.

Contesto

L’attenzione ai bisogni ed alle esigenze di ciascuno, la valorizzazione dei talenti e del merito, la necessità di una formazione permanente, la comune volontà di “spendersi” per il miglioramento e la qualità dei servizi da erogare a tutti i fruitori del servizio scolastico, prescrivono la predisposizione e l’attuazione di un “Progetto di Scuola Digitale” che, attraverso le sue azioni, possa intervenire fattivamente a dare qualità alla preparazione degli alunni e crescita culturale al territorio.

Il piano nazionale richiede maggiore sistematicità e coerenza nell’adozione delle buone pratiche diffuse e presenti nella scuola, frutto di iniziative autonome di singoli docenti e non sempre adeguatamente supportate da visioni d’insieme e di lungo termine e/o da contesti facilitanti, pertanto, suggerisce di iniziare il percorso verso l’adozione di approcci didattici innovativi proprio a partire da riflessioni comuni sui punti di forza delle esperienze fatte.

Nel PNSD vengono indicate le linee guida relative al progetto Scuola Digitale, in particolare si legge che “L’obiettivo è migliorare la scuola, e il compito principale della scuola è fare buona didattica con l’aiuto di buoni contenuti, rafforzare le competenze e gli apprendimenti degli studenti”. Questo significa che le attività didattiche dovranno subire un cambiamento, certamente non sui contenuti, bensì nel metodo. Ciò perché il dato digitale, per sua natura più facilmente accessibile e più agevolmente “manipolabile”, permette e costringe la programmazione didattica a diventare più flessibile.

La lezione formale e frontale deve allora, in qualche modo, essere sostituita da una lezione dove maggiore deve essere il contributo del discente. L’alunno, nel contesto digitale, è coinvolto attivamente nella scelta dei contenuti, dei tempi, dei formati e delle risorse. L’implementazione, l’organizzazione, la presenza e l’uso consapevole e sistematico delle risorse e delle tecnologie digitali deve dunque facilitare e coadiuvare sia i docenti sia gli allievi al fine di raggiungere i risultati fissati per il triennio all’interno del P.T.O.F.

Ambienti e azioni

Il piano presenta le azioni ritenute prioritarie e percorribili nel biennio 2022/2024. Si presenta il seguente piano di intervento:

INTERVENTI FASE PRELIMINARE	
FORMAZIONE INTERNA	Somministrazione di un questionario per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli di partenza al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc per acquisire le competenze di base informatiche e/o potenziare quelle già esistenti. Formazione specifica dell’Animatore Digitale che affronterà i seguenti argomenti con un metodo pratico e laboratoriale: <ul style="list-style-type: none"> – utilizzo e gestione casella mail e client di posta elettronica; – creazione e gestione di documenti digitali con l’uso del pacchetto Office Word; – modulistica applicativo Nuvola; – utilizzo della piattaforma NoiPA.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA’ SCOLASTICA	Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNRR per fornire informazioni sul piano e sulle iniziative della scuola. Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo. Coordinamento con le figure di sistema. Supporto alle Funzioni Strumentali. Supporto al personale scolastico per la Formazione. Strumenti per la sicurezza e la privacy in rete.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	Ricognizione della dotazione tecnologica dell’Istituto e sua eventuale implementazione. Regolamentazione dell’uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, Digital board, computer portatili, videoproiettori, ecc.)

Risultati attesi

Le ricadute del piano, sicuramente positive, valutate a lungo termine, saranno:



Miglioramento delle conoscenze del personale.

- Incremento della collaborazione tra il personale scolastico per lo scambio di esperienze e competenze.
- Miglioramento dell'organizzazione della scuola e del sistema scolastico nel suo complesso.

Per effettuare la registra

La formazione sarà finanziata con fondi provenienti dalla seguente **linea di investimento del PNRR** (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza): 2.1 – Missione 4 – Componente 1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”.

Il corso di formazione avrà una durata complessiva di **6 ore**, suddivise in **n. 3 incontri di 2 ore**, da svolgersi nelle seguenti **date**:

- **mercoledì 29 marzo 2023**, dalle ore 17:00 alle ore 19:00;
- **mercoledì 5 aprile 2023**, dalle ore 17:00 alle ore 19:00;
- **mercoledì 12 aprile 2023**, dalle ore 17:00 alle ore 19:00.

Le lezioni saranno tenute dall'**animatore digitale**, prof.ssa Raffaella Cameirana, mediante il supporto dell'**assistente tecnico** Eros Ravera, e affronteranno le attività previste con un metodo pratico e laboratoriale, adoperando le proprie credenziali di accesso alle varie piattaforme.

Le **iscrizioni al corso** di formazione potranno essere effettuate **dal 21 marzo 2023 al 28 marzo 2023**, mediante credenziali Speed o Carta di Identità Elettronica (CIE) al seguente link:

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> 

