

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Regione Calabria



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Unione Europea

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ORAZIO LAZZARINO"**

Via del Torrente, 59 – Fraz. GALLICO - 89135 REGGIO CAL. TEL. 0965/370030 - 373590

Cod. Fisc. 92081790807 Cod. Scuola RCIC804004 Cod. Tesoro B09

E – Mail: [rcic804004@istruzione.it](mailto:rcic804004@istruzione.it) - E – Mail (PEC): [rcic804004@pec.istruzione.it](mailto:rcic804004@pec.istruzione.it)

Sito Web: <https://www.icgallico.edu.it> - Codice Univoco Ufficio UFEEHP

**AVVISO DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA PER L'INDIVIDUAZIONE DI N. 8 DOCENTI ESPERTI e DI N. 8 TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI DA IMPIEGARSI NELL'AMBITO DEL PROGETTO: "PASSO DOPO PASSO...IO POSSO" CODICE G34D22006380006 CNP M4C1I1.4-2022-981-P-19939**

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

**TITOLO PROGETTO: "PASSO DOPO PASSO ... IO POSSO" CUP: G34D22006380006  
CNP 4C1I1.4-2022-981-P-19939**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Circolare 05/12/03, n. 41 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali;

**VISTO** l'art. 46 della Legge 133/2008;

**VISTO** l'art. 32 del D.L. n. 223 del 4 luglio 2006 che consente alle Amministrazioni Pubbliche, per le esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, a esperti di provata competenza, purché tale prestazione abbia natura temporanea e sia altamente qualificata;

**VISTA** la circolare n. 4 del 15 luglio 2004 del Dipartimento della Funzione Pubblica che stabilisce come l'affidamento dell'incarico a terzi possa avvenire solo nell'ipotesi in cui l'amministrazione non sia in grado di far fronte ad una particolare e temporanea esigenza con le risorse professionali presenti in quel momento al suo interno;

**VISTA** la circolare 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 03.08.2017, e la successiva nota MIUR di Errata corrige prot.35926 del 21/09/2017, con la quale sono stati chiariti gli adempimenti legati alla selezione di personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura previdenziale, assistenziale e fiscale;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTO** l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

**VISTO** il D.lgs 50/2016 e ss.mm.ii.

**VISTO** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio, in data 13 luglio 2021;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 170 del 24/06/ 2022 recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4-Componente 1- del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 2 – "Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche", che vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse pari a 74.117,13 €;

**VISTO** la Nota del MI n. 60586 del 13/07/2022 recante "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole";

**DATO ATTO** che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;

**VISTO** l'art. 1 del decreto del Ministero dell'istruzione n.361 del 29/12/2021 dispone che le attività, "[...]mirate alla riduzione dell'abbandono scolastico, sono realizzate attraverso una strategia di tipo sistemico, basata sul miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante delle studentesse e degli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla

progettazione coordinata degli interventi, sulla misurazione continua dell'efficacia delle azioni intraprese, sulla sinergia con la comunità locale e sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie.”

**TENUTO CONTO** degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell'Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTO** la Nota del MI n. 60586 del 13/07/2022 recante “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole”;

**VISTO** il Verbale del Collegio dei Docenti n. 06 del 13/04/2023 di adesione al Progetto “PASSO DOPO PASSO ...IO POSSO”

**VISTO** Il Verbale n. 13 del Consiglio d'Istituto del 19/04/2023 di adesione al Progetto “PASSO DOPO PASSO ...IO POSSO”;

**VISTO** il Programma Annuale 2023;

**VISTO** il Regolamento d'istituto per le attività negoziali;

**VISTA** la propria Determina a contrarre avvisi pubblici selezione personale PNRR Dispersione “PASSO DOPO PASSO...IO POSSO”

**CONSIDERATO** che tra le attività di progetto sono previste attività di mentoring, percorsi di potenziamento delle competenze di base, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e percorsi formativi e laboratoriali co curricolari, attività che mirano ad agire precocemente sulle fragilità negli apprendimenti e sul rischio dispersione;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione dei percorsi formativi occorre selezionare figure professionali esperte tra il personale interno/esterno;

**CONSIDERATA** la necessità di avviare il procedimento di reclutamento di dette figure professionali, interne e/o esterne all'Istituto, al fine di redigere una graduatoria di merito delle figure professionali, in possesso di elevati livelli di competenze, che possano svolgere le attività previste,

## **INDICE**

**IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA PER L'INDIVIDUAZIONE DI N. 8 DOCENTI ESPERTI e DI N. 8 TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI DA IMPIEGARSI NELL'AMBITO DEL PROGETTO: “PASSO DOPO PASSO...IO POSSO” CODICE G34D22006380006 CNP M4C1I1.4-2022-981-P-19939**

### **Art. 1- Ordine di selezione**

La procedura di reclutamento prevede il seguente ordine di precedenza:

1. prioritariamente personale interno all'IC “Orazio Lazzarino” Gallico- Reggio Calabria in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione;
2. in subordine:  
- personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di

selezione;

- personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione, ma non ad Istituzioni Scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione, ai sensi dell'art. 7 c. 6 D.Lgs. 165/2001;
- personale esterno alla pubblica Amministrazione (professionisti autonomi privati) in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali.
- personale esterno alla pubblica Amministrazione (Enti di formazione o del Terzo Settore) che propongano formatori in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali.

## Art. 2 – Oggetto dell'incarico

In attuazione delle attività del progetto “PASSO DOPO PASSO...IO POSSO”, questa Istituzione scolastica intende realizzare n. 8 percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche e/o a rischio di abbandono. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor come da tabella:

N.	Laboratorio	Percorso formativo	Figure di riferimento e titoli richiesti	n. ore	n. alunni
1	<p><b>“L’ulivo creativo”</b></p> <p>Dalla storia dell’antica Grecia e del Mediterraneo all’arte del fare.</p> <p>(Laboratorio di lavorazione del legno)</p>	Storia/Letteratura e artigianato	<p><b>Esperto</b></p> <p>Profilo richiesto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente (o abilitazione all’insegnamento) di Storia/Lettere o titoli specifici di studio quali Laurea in Lettere, Lingue, Storia e Filosofia;</li> <li>• esperienze e competenze professionali coerenti con l’artigianato e la lavorazione del legno;</li> <li>• altri titoli culturali e di servizio coerenti con la prestazione professionale richiesta.</li> </ul>	10	10

			<p><b>Tutor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli culturali e di servizio coerenti con l'area di interesse e con l'attività progettuale;</li> <li>• abilitazione alle attività didattiche di sostegno;</li> <li>• esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta e nell'ambito dell'inclusione;</li> <li>• competenze informatiche.</li> </ul>		
2	<p>Dal campo alla tavola!</p> <p><b>“From Farm to Fork!”</b></p> <p>(Laboratorio di Agraria)</p>	Scienze/Tecnologia	<p><b>Esperto</b></p> <p>Profilo richiesto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente (o abilitazione all'insegnamento) di Scienze, Tecnologia o titoli specifici di studio quali Laurea in Scienze e Tecnologie alimentari, Scienze agrarie;</li> <li>• altri titoli culturali e di servizio coerenti con la prestazione professionale richiesta.</li> </ul> <p><b>Tutor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli culturali e di servizio coerenti con l'area di interesse e con l'attività progettuale;</li> <li>• abilitazione alle attività didattiche di sostegno;</li> <li>• esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta e nell'ambito dell'inclusione;</li> <li>• competenze informatiche.</li> </ul>	10	10

3	<p><b>“Ritmo, suoni e condivisione in musica”</b></p> <p>Body percussion –</p> <p>La musica attraverso il corpo</p>	Musica	<p><b>Esperto</b></p> <p>Profilo richiesto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente (o abilitazione all’insegnamento) di Musica o titoli specifici di studio quali Diploma AFAM – Conservatorio;</li> <li>• esperienze pregresse;</li> <li>• altri titoli culturali e di servizio coerenti con la prestazione professionale richiesta.</li> </ul> <p><b>Tutor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli culturali e di servizio coerenti con l’area di interesse e con l’attività progettuale;</li> <li>• abilitazione alle attività didattiche di sostegno;</li> <li>• esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta e nell’ambito dell’inclusione;</li> <li>• competenze informatiche.</li> </ul>	10	10
4	<p><b>“Tutti in scena”</b></p> <p>(Laboratorio di recitazione)</p>	Teatro	<p><b>Esperto</b></p> <p>Profilo richiesto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente (o abilitazione all’insegnamento) di Lettere, Storia, Lingue, Arte, Sostegno o titoli specifici di studio quali Laurea in Lettere, Lingue, Storia e Filosofia, Architettura o Diploma Accademia delle Belle Arti;</li> <li>• conoscenze di teatro;</li> <li>• esperienze pregresse;</li> <li>• altri titoli culturali e di servizio coerenti con la prestazione professionale richiesta.</li> </ul>	10	10

			<p><b>Tutor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli culturali e di servizio coerenti con l'area di interesse e con l'attività progettuale;</li> <li>• abilitazione alle attività didattiche di sostegno;</li> <li>• esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta e nell'ambito dell'inclusione;</li> <li>• competenze informatiche.</li> </ul>		
5	<p><b>“Musicando insieme”</b></p> <p>(Laboratorio di Musica e Danza)</p>	Musica/ Coreografia	<p><b>Esperto</b></p> <p>Profilo richiesto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente (o abilitazione all'insegnamento) di Musica o titoli specifici di studio quali Laurea in Scienze motorie, ISEF; Diploma AFAM;</li> <li>• esperienze pregresse;</li> <li>• altri titoli culturali e di servizio coerenti con la prestazione professionale richiesta.</li> </ul>	10	10
			<p><b>Tutor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli culturali e di servizio coerenti con l'area di interesse e con l'attività progettuale;</li> <li>• abilitazione alle attività didattiche di sostegno;</li> <li>• esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta e nell'ambito dell'inclusione;</li> <li>• competenze informatiche.</li> </ul>		

6	<p><b>“Arte in costume”</b></p> <p>(Laboratorio di Arte e artigianato)</p>	Arte	<p><b>Esperto</b></p> <p>Profilo richiesto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente (o abilitazione all’insegnamento) Arte e discipline artistiche o titoli di studio specifici quali Laurea in Architettura o Diploma Accademia delle Belle Arti;</li> <li>• conoscenze di teatro;</li> <li>• esperienze pregresse;</li> <li>• titoli culturali e di servizio, coerenti con la prestazione professionale richiesta.</li> </ul> <hr/> <p><b>Tutor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli culturali e di servizio coerenti con l’area di interesse e con l’attività progettuale;</li> <li>• abilitazione alle attività didattiche di sostegno;</li> <li>• esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta e nell’ambito dell’inclusione;</li> <li>• competenze informatiche.</li> </ul>	10	10
7	<p><b>Progettare in 3D: un gioco per tutti!</b></p> <p>(Laboratorio di modellazione 3D)</p>	Tecnologia/ Informatica	<p><b>Esperto</b></p> <p>Profilo richiesto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente (o abilitazione all’insegnamento) di Tecnologia, titoli specifici di studio quali Laurea in Architettura, Informatica, Ingegneria;</li> <li>• conoscenza software di modellazione 3D;</li> <li>• esperienze pregresse;</li> <li>• altri titoli culturali e di servizio coerenti con la prestazione professionale richiesta.</li> </ul>	10	10



			<p><b>Tutor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli culturali e di servizio coerenti con l'area di interesse e con l'attività progettuale;</li> <li>• abilitazione alle attività didattiche di sostegno;</li> <li>• esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta e nell'ambito dell'inclusione;</li> <li>• competenze informatiche.</li> </ul>		
8	<p><b>“Dal videogioco al gioco-vivo”</b></p> <p>(Laboratorio di Scienze motorie)</p>	Sport	<p><b>Esperto</b></p> <p>Profilo richiesto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente di (o abilitazione all'insegnamento) di ed. Fisica o titoli specifici di studio quali Laurea in Scienze motorie o ISEF;</li> <li>• formazione professionale in qualità di istruttore;</li> <li>• esperienze pregresse;</li> <li>• altri titoli culturali e di servizio coerenti con la prestazione professionale richiesta.</li> </ul>	10	10
			<p><b>Tutor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli culturali e di servizio coerenti con l'area di interesse e con l'attività progettuale;</li> <li>• abilitazione alle attività didattiche di sostegno;</li> <li>• esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta e nell'ambito dell'inclusione;</li> <li>• competenze informatiche.</li> </ul>		

### **Art. 3 – Requisiti e titoli**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del bando presentino:
  - cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso;
  - ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
  - insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
  - godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
  - qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
  - insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
2. Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.
3. Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### **Art. 4 – Figure e compiti richiesti**

#### **Docente Esperto con i seguenti compiti:**

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione e ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto;
- compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma con la sua password;
- interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati.

#### **Docente Tutor con i seguenti compiti:**

- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- accertare l'avvenuta compilazione della prevista documentazione relativa a ciascun allievo;
- compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma con la sua password;
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati.

### **Art. 5 - Prestazioni richieste al tutor ed esperto formatore:**

1. Piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti e agli obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura.
2. Rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto e, per il personale scolastico, non in orario di servizio.
3. Collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe.
4. Gestione della piattaforma dedicata del PNRR e registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti e delle attività svolte.
5. Rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n.101/2018.

**Art. 6 – Criteri di valutazione**

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all’attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alle seguenti griglie di valutazione:

<b>CRITERI DI SELEZIONE TITOLI INDIVIDUAZIONE ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI</b>		
<b>TITOLI DI ACCESSO (si valuta un solo titolo)</b>		<b>PUNTEGGIO</b>
1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente alla selezione	da 80 a 100 punti 8 da 101 a 110 punti 9 110 lode punti 10
<b>TITOLI CULTURALI</b>		
1	Abilitazione all’insegnamento disciplinare	5 punti
2	Possesso di titoli specifici relativi all’attività laboratoriale in oggetto: Dottorato di Ricerca (3 punti) Master (2 punti) Corsi di specializzazione, perfezionamento, Pubblicazioni, Corsi di formazione (1 punto)	(max 10 punti)
3	Abilitazione alle attività didattiche di sostegno	2 punti
4	Corsi di formazione sull’inclusione	1 punto per ogni corso (max 3 punti)
5	Esperienze lavorative attinenti all’attività laboratoriale in oggetto.	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)
6	Esperienza documentata nella gestione delle piattaforme digitali.	1 punto per ogni esperienza (max 3 punti)
7	Conoscenza di software specifici inerenti l’attività laboratoriale in oggetto.	3 punti per ogni software (max 9 punti)

CRITERI DI SELEZIONE TITOLI INDIVIDUAZIONE TUTOR INTERNI/ESTERNI PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI		
TITOLI DI ACCESSO (si valuta un solo titolo)		PUNTEGGIO
1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente alla selezione	da 80 a 100 punti 8 da 101 a 110 punti 9 110 lode punti 10
TITOLI CULTURALI		
1	Possesso di titoli specifici relativi all'attività laboratoriale in oggetto: Dottorato di Ricerca (3 punti) Master (2 punti) Corsi di specializzazione, perfezionamento, Pubblicazioni, Corsi di formazione (1 punto)	(max 10 punti)
2	Abilitazione alle attività didattiche di sostegno	5 punti
3	Corsi di formazione sull'inclusione	1 punto per ogni corso (max 3 punti)
4	Esperienze lavorative attinenti all'attività laboratoriale in oggetto.	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)
5	Esperienza documentata nella gestione delle piattaforme digitali.	1 punto per ogni esperienza (max 3 punti)
6	Conoscenza di software specifici inerenti l'attività laboratoriale in oggetto.	3 punti per ogni software (max 9 punti)

All'esito delle operazioni di valutazione sarà redatta la graduatoria provvisoria unica, in relazione al punteggio complessivo riportato.

- La graduatoria sarà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituto Comprensivo. Sarà possibile produrre ricorso, entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Trascorso tale termine, senza reclami scritti, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà alla nomina del personale individuato.

**A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica.**

Il presente bando si intende valido sino alla data di conclusione prevista per il progetto ovvero sino al 31/12/2024.

- Nel caso di candidati con contratto a tempo determinato in servizio presso l'Istituzione scolastica, la scadenza degli incarichi aggiuntivi di cui al presente bando sarà corrispondente al termine contrattuale del rapporto individuale di lavoro.
- Nel caso si rendesse necessaria l'integrazione o la surroga di uno o più esperti per decadenza dei requisiti o altro legittimo impedimento, si potrà provvedere alla nomina del primo candidato non ammesso in ragione della graduatoria. Nell'ipotesi di esaurimento della graduatoria, si valuterà la riapertura del presente bando con provvedimento dirigenziale.

#### **Art. 7 - Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello:

**Allegato 1** — Istanza di partecipazione, firmata in calce e con allegato un CV in formato europeo- firmato in calce- e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità;

**Allegato 2** - dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità;

**Allegato 3** - Dichiarazione titoli;

**a pena l'esclusione**, deve essere inviata all'Ufficio Protocollo tramite PEO o PEC all'indirizzo: [rcic804004@istruzione.it](mailto:rcic804004@istruzione.it) o [rcic804004@pec.istruzione.it](mailto:rcic804004@pec.istruzione.it), entro e non oltre le ore **24,00 del giorno 27/03/2024**

#### **Art. 8 - Cause di inammissibilità e di esclusione**

Sono causa di inammissibilità ed esclusione:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- Assenza dell'Istanza di partecipazione o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Mancanza di firma autografa apposta sull'Istanza di partecipazione e sul curriculum vitae;
- Altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.
- Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito.

#### **Art. 9 - Attribuzione incarico e Durata**

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento *ad personam* secondo la normativa vigente. L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dai soggetti individuati (esperto e tutor). L'erogazione delle attività avviene in orario pomeridiano e/o antimeridiano non curriculare.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Si precisa che gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità- trasparenza-rotazione- pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di suddividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare ulteriori sistemi di reclutamento per le figure mancanti, anche all'esterno dell'istituzione scolastica.

#### **Art. 10 – Conferimento incarico e Retribuzione**

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il personale prescelto.

L'UCS (unità costo standard) relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente esperto e per il tutor impegnato direttamente nell'erogazione delle attività è complessivamente pari a 113,00 euro/h presumibilmente così suddivisa: esperto 79 euro/h lordo stato, tutor 34 euro/h lordo stato. Alla firma, per accettazione, della lettera di incarico, il personale individuato dovrà dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva - indicativamente - nel periodo aprile - luglio 2024.

Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi.

#### **Art. 11 Privacy e Responsabile Unico di Procedimento**

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e s.m.e i. e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Gueli.

#### **Art. 12 Pubblicizzazione**

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione all'Albo on line del sito web dell'Istituto.

A lavori ultimati, la graduatoria sarà pubblicata all'Albo on line del sito web dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Gueli  
*firmato digitalmente*

Al Dirigente Scolastico dell' I.C. "O. Lazzarino"

Allegato 1 – Istanza di partecipazione

**Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA PER L'INDIVIDUAZIONE DI N. 8 DOCENTI ESPERTI e DI N. 8 TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI DA IMPIEGARSI NELL'AMBITO DEL PROGETTO: "PASSO DOPO PASSO...IO POSSO" CODICE G34D22006380006 CNP M4C1I1.4-2022-981-P-19939**

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

**TITOLO PROGETTO: "PASSO DOPO PASSO ... IO POSSO" CUP: G34D22006380006 CNP M4C1I1.4-2022-981-P-19939**

Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_ nat \_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_

in Via \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

status professionale \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

avendo preso visione dell'Avviso per il reclutamento di figure professionali per l'attuazione del progetto in oggetto

### CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di

- Esperto
- Tutor

Laboratorio N. \_\_\_\_\_ Titolo: \_\_\_\_\_

per Percorsi Formativi e Laboratoriali co-curricolari – Progetto "Passo dopo passo...io posso" e a tal fine

### DICHIARA

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;

- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:

---

- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;

In caso di attribuzione dell'incarico, **dichiara**:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/12/2024;
- di documentare l'attività per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

\_\_1\_\_ sottoscritt \_\_è\_\_ consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e dalle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art.76 del citato DPR.

Il sottoscritto allega alla presente istanza:

- curriculum vitae in formato europeo firmato in calce (completo);
- curriculum vitae in formato europeo firmato in calce (oscurato dei dati per la pubblicazione all'albo on line);
- Documento di identità;
- Allegato 2 - Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità.
- Allegato 3 – Dichiarazione titoli

*Luogo e data:* \_\_\_\_\_

*Firma*

---



Al Dirigente Scolastico dell'I. C. "O. Lazzarino"

*Allegato 2- Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità*

**Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA PER L'INDIVIDUAZIONE DI N. 8 DOCENTI ESPERTI e DI N. 8 TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI DA IMPIEGARSI NELL'AMBITO DEL PROGETTO: "PASSO DOPO PASSO...IO POSSO" CODICE G34D22006380006 CNP M4C1I1.4-2022-981-P-19939**

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.**

**TITOLO PROGETTO: "PASSO DOPO PASSO ... IO POSSO" CUP: G34D22006380006 CNP M4C1I1.4-2022-981-P-19939**

Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_ nat \_\_\_\_\_  
a \_\_\_\_\_ il / / e residente  
a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_  
N° \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ status professionale \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

avendo preso visione dell'Avviso per il reclutamento di figure professionali per l'attuazione del progetto in oggetto

Consapevole delle responsabilità e delle sanzioni penali stabilite dalla legge per le false attestazioni e dichiarazioni mendaci (artt. 75 e 76 D.P.R. n. 445/2000), sotto la propria responsabilità

**DICHIARA**

di non incorrere in alcuna delle cause di inconferibilità e di incompatibilità previste dall'art 53 del D.lgs n. 165/2001 e ss.mm.ii.

La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 del decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. "O. Lazzarino"

**Allegato 3 – Dichiarazione Titoli**

**AVVISO DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA PER L'INDIVIDUAZIONE DI N. 8 DOCENTI ESPERTI e DI N. 8 TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI DA IMPIEGARSI NELL'AMBITO DEL PROGETTO: "PASSO DOPO PASSO...IO POSSO" CODICE G34D22006380006 CNP M4C1I1.4-2022-981-P-19939**

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.**

Candidato: \_\_\_\_\_ LABORATORIO N. : \_\_\_\_\_

<b>CRITERI DI SELEZIONE TITOLI INDIVIDUAZIONE ESPERTO E TUTOR INTERNI/ESTERNI PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI</b>			
<b>TITOLI DI ACCESSO (si valuta un solo titolo)</b>		<b>PUNTEGGIO</b>	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente alla selezione: _____		
<b>TITOLI CULTURALI</b>			
1	Abilitazione all'insegnamento: Disciplina _____		
2	Dottorato di Ricerca, Master, Corsi di specializzazione, perfezionamento, Pubblicazioni, Corsi di formazione: _____ _____		
3	Abilitazione alle attività didattiche di sostegno		
4	Corsi di formazione sull'inclusione: _____ _____		
5	Esperienze lavorative attinenti all'attività laboratoriale in oggetto: _____ _____		
6	Esperienza documentata nella gestione delle piattaforme digitali: _____ _____		
7	Conoscenza di software specifici inerenti l'attività laboratoriale in oggetto: _____ _____		

Firma

\_\_\_\_\_